

**Рабочая программа воспитания**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация выпускника:  
**воспитатель детей дошкольного возраста**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	4
2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	35
4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	36
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	43

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее Программа)
Основание для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Семейный кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 N 223-ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ. - Федеральный закон от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; - Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №743 от 17 августа 2022 г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование</li> </ul>

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

**Цель воспитания** – создание образовательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

### **Задачи воспитания:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в образовательном сообществе;
- 2) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании обучающихся возможности изучаемых предметов, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм;
- 4) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне ОО, так и на уровне группы;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе ОО студенческих общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать в ОО волонтерскую деятельность и привлекать к ней студентов для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 7) организовывать для обучающихся студентов экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 года № 1351; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743.

### **Требования к формированию личностных результатов**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	<b>ЛР 2</b>

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания,</b>	

<b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

<p>достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>



<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b></p>	
<p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой</p>	
<p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>

Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 1-12
Литература	ЛР 1-12
История	ЛР 1-12
Иностранный язык	ЛР 1-12
Физика	ЛР 1-12
Химия	ЛР 1-12
Биология	ЛР 1-12
География	ЛР 1-12
Математика	ЛР 1-12
Физическая культура	ЛР 1-12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12
Астрономия	ЛР 1-12
Информатика	ЛР 1-12
Обществознание	ЛР 1-12
Родная литература	ЛР 1-12
Искусство	ЛР 1-12
Основы духовно-нравственной культуры	ЛР 1-12
Основы философии	ЛР 1-12
Психология общения	ЛР 1-12
История	ЛР 1-12
Иностранный язык	ЛР 1-12
Физическая культура	ЛР 1-12
Русский язык и культура речи	ЛР 1-12
Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 1-12
История России	ЛР 1-12

Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12
Основы финансовой грамотности	ЛР 1-12
Математика	ЛР 1-12
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-12
Педагогика	ЛР 1-17
Психология	ЛР 1-17
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 1-17
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-17
Теоретические основы дошкольного образования	ЛР 1-17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-17
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 1-17
Основы педагогики	ЛР 1-17
Дошкольная педагогика	ЛР 1-17
Основы психологии	ЛР 1-17
Основы возрастной и педагогической психологии	ЛР 1-17
Детская психология	ЛР 1-17
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 1-17
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 1-17
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (ПМ.01)	ЛР 1-17
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста (ПМ.01)	ЛР 1-17
Медико-биологические основы здоровья	ЛР 1-17
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1-17
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР 1-17
Медико-биологические и социальные основы здоровья	ЛР 1-17
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1-17
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР 1-17
Организация различных видов деятельности и общения детей (ПМ.02)	ЛР 1-17
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ПМ.02)	ЛР 1-17
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1-17
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛР 1-17
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛР 1-17
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛР 1-17

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1-17
Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ЛР 1-17
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ЛР 1-17
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ЛР 1-17
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР 1-17
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ЛР 1-17
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ПМ.03)	ЛР 1-17
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ПМ.03)	ЛР 1-17
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1-17
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1-17
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1-17
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1-17
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 1-17
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ЛР 1-17
Теория и методика развития речи у детей	ЛР 1-17
Теория и методика экологического образования дошкольников	ЛР 1-17
Теория и методика математического развития	ЛР 1-17
Иностранный язык с методикой преподавания	ЛР 1-17
Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации (ПМ.04)	ЛР 1-17
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО (ПМ.04)	ЛР 1-17
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1-17
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ЛР 1-17
Методическое обеспечение образовательного процесса (ПМ.05)	ЛР 1-17
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей (ПМ.05)	ЛР 1-17
Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ЛР 1-17

Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ЛР 1-17
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (ПМ.06)	ЛР 1-17
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	ЛР 1-17
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1-17
Государственная итоговая аттестация	ЛР 1-17

## 2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация задач, установленных в каждом направлении, осуществляется путем организации деятельности в рамках следующих модулей:

### Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

<b>Направления и формы работы:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к системе обучения и студенческой жизни;</li> <li>- организация посещения учебными группами музейного комплекса университета в рамках классных часов;</li> <li>- проведение классных часов профессиональной направленности:</li> <li>- организация деятельности клуба выпускников университета;</li> <li>- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям и изучаемым дисциплинам;</li> <li>- проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности;</li> <li>- организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой Университета;</li> <li>- организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками университета;</li> <li>- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с получаемыми специальностями;</li> <li>- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;</li> <li>- проведение Дней открытых дверей;</li> <li>- организация и проведение профессиональных праздников;</li> <li>- принятие участия в тематических олимпиадах;</li> <li>- организация работы штаба студенческих трудовых отрядов университета; -</li> <li>- организация студенческих волонтерских отрядов.</li> </ul>

Цель	Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной специальности, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями;</li> <li>- формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;</li> <li>- формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств, обучающихся посредством включения их в профессионально трудовую деятельность;</li> <li>- раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности;</li> <li>- формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения;</li> <li>- стимулирование общественной активности студентов при организации и проведении добровольческих трудовых акций, деятельности студенческих трудовых отрядов.</li> </ul>

<p>Прогнозируемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение выпускниками необходимых компетенций, включающих в себя: умения и навыки владения механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности, а также владения приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения проблем; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; владение технологией делового общения, одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного и т. д.;</li> <li>- сформированность у обучающихся таких профессионально и социально - значимых качества, как: трудолюбие (деловитость, старательность, стремления хорошо выполнить работу, понимание пользы труда для общества и себя); инициативность (стремление к начинаниям и инновациям); организованность (способность эффективно распределять силы и время); самостоятельность (способность действовать на основе собственных взглядов и убеждений); коммуникабельность (способность ко взаимодействию, идти на компромисс, убеждать, отстаивать собственную точку зрения) и др.;</li> <li>- увеличение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности;</li> <li>- увеличение количества студентов, участвующих в добровольческих трудовых акциях;</li> <li>- увеличение количества студентов, участвующих в работе студенческих трудовых отрядов;</li> <li>- увеличение количества студентов, участвующих в конкурсах научных работ и проектной деятельности профессиональной направленности;</li> <li>- достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- наличие и уровень работ клубов и других объединений профессиональной направленности на выпускающих кафедрах;</li> <li>- вовлечение студентов в проведение профориентационной работы.</li> </ul>
---------------------------------	---

## Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

**Направления и формы работы:**

- участие преподавателей, студентов университета в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности;
- участие обучающихся университета в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданскопатриотических ценностей;
- классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов университета;
- создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности;
- проведение встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;
- развитие студенческого волонтерского движения университета во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;
- проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам,

ветеранам войны и труда иным, нуждающимся в поддержке лицам;

- благотворительные выступления творческих коллективов университета в детских домах и школах- интернатах области.

Цель	Формирование личности выпускника, устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения: приобщенного к основам и ценностям православия, своим историческим и культурным корням.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе и личностном становлении обучающихся;</li> <li>- формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современной общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, необходимых нравственно-этических норм и качеств;</li> <li>- распространение среди студентов знаний о нравственных и духовных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;</li> <li>- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности.</li> </ul>



<p>Прогнозируемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение выпускниками ценностно-смысловых общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; осознание социальной ответственности за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды и др.;</li> <li>- положительная моральная направленность и глубина моральных суждений выпускника;</li> <li>- сформированное у выпускников таких социально-значимых личностных качеств, как целеустремленность (наличие жизненных планов, определенных мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений); нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдать нормы морали); ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки); стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, способность</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>переносить трудности, сохранять самообладание), самосовершенствование (способность к непрерывному саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реальные умения и навыки морально-этического поведения в различных жизненных ситуациях, соблюдение важнейших правил</li> </ul>
--	---

### **Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание**

<b>Направления и формы работы:</b>
------------------------------------

- вечера, классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;
- групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.
- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;
- организация экскурсий для студентов на мемориалы, музеи;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;
- участие в избирательных кампаниях разного уровня;
- участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»;
- организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла:
- участие студенческого актива университета во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;
- разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально- значимую деятельность и т. д.;
- организация участия студентов университета в работе военно-патриотических, поисковых клубов;
- участие студентов в организации и проведении исторических реконструкций;
- организация участия студентов во региональных и федеральных конкурсах;
- содействие деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-

- исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодёжных проектов и программ, патриотических клубов, объединений казачьей молодёжи и иных молодёжных объединений патриотической и духовно-нравственной направленности;
- реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»;
  - организация массовых акций по исторической или военно- патриотической тематике.

Цель	Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо;</li> <li>- формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию;</li> <li>- почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной;</li> <li>- осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;</li> <li>- знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей;</li> <li>- формирование электронной и социальной активности будущих специалистов.</li> </ul>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение выпускниками ключевых общекультурных результат компетенций: уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;</li> <li>- сформированность у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здравомыслие, чувство собственного достоинства, оптимизм);</li> <li>- знание обучающимися истории символов российского государства, региона колледжа (герб, флаг, гимн);</li> <li>- опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- электоральная активность студенческой молодежи</li> </ul>

#### Модуль 4. Правовое воспитание

<b>Направления и формы работы:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами университета;</li> <li>- организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива;</li> <li>- участие сотрудников и студентов университета в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;</li> <li>- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи университета;</li> <li>- проведение дней правовых знаний;</li> <li>- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска»</li> </ul>	
<p>и их родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и использование в практической деятельности передового опыта по правовому воспитанию студентов.</li> </ul>	
Цель	<p>Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства;</li> <li>- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;</li> <li>- приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;</li> <li>- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;</li> <li>- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;</li> <li>- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи.</li> </ul>

Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включающих: готовность соблюдать права и обязанности гражданина России; способность понимать сущность и развитие современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т. ч. защиты государственной тайны;</li> <li>- знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся;</li> <li>- рост числа студентов, участвующих в охране правопорядка, в деятельности студенческих клубов и других объединений правовой направленности;</li> <li>- сокращение количества студентов, совершивших асоциальные и противоправные поступки.</li> </ul>
--------------------------	--

### **Модуль 5. Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде**

<b>Направления и формы работы:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение регулярных встреч с представителями диаспор;</li> <li>- проведение бесед со студентами на тему «Толерантность как понятие и образ жизни»; - мероприятия, посвященные Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.;</li> <li>- мероприятия по созданию комфортных условий пребывания и оказание комплексной поддержки иностранным обучающимся, способствующей их социальной адаптации и успешному освоению образовательных программ в университете;</li> <li>- проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов;</li> <li>- поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены), участие в международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;</li> <li>- реализация международных студенческих проектов;</li> <li>- проведение недель национальных культур;</li> <li>- проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;</li> <li>- проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;</li> <li>- проведение встреч, органов студенческого самоуправления по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи;</li> <li>- организация участия иностранных студентов в традиционных русских праздниках и народных гуляньях (День славянской письменности. Масленица, Пасха и др.);</li> <li>- организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира;</li> <li>- творческие встречи со студентами-иностранцами представителями различных этносов и культур;</li> <li>- встречи с учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма.</li> </ul>

Цель	Формирование у студентов высокой культуры межнационального общения, выработку гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, чувств единства, дружбы, равенства, братства межнационального согласия
Прогнозируемый Результат	<p>усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включающих готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность у выпускников социально-значимых личностных качеств, включающих терпимость к чужому мнению, уважение и признание равенства людей, многомерности и многообразия культур, языков и религии</li> <li>- недопущение доминирования и насилия, национализма, ксенофобии и экстремизма;</li> <li>- понимание и уважение иных народов, культур,</li> </ul>
	<p>цивилизаций, их жизненных ценностей, традиций, включая культуру быта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>- способность к межкультурному и межнациональному общению и взаимодействию;</li> <li>- осознание не только прав, но и обязанностей в отношении иных социальных и национальных групп;</li> <li>- понимание необходимости активной межнациональной солидарности и сотрудничества;</li> <li>- осознание ответственности (моральной и юридической) за разжигание межнациональной розни и экстремизма</li> </ul>

### **Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов**

<b>Направления и формы работы:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа школьников, абитуриентов и студентов;</li> <li>- организация работы творческих коллективов студентов;</li> <li>- презентация творческих коллективов и набор в них первокурсников;</li> <li>- проведение праздничных мероприятий среди учебных корпусов университета;</li> <li>- организация деятельности студенческого клуба по игре КВН;</li> <li>- развитие студенческих клубов творческого направления;</li> <li>- участие в ежегодном фестивале «Студенческая весна»;</li> <li>- участие творческих коллективов в региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах;</li> <li>- создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода, прикладной дизайн.</li> </ul>

Цель	Формирование общей и профессиональной культуры выпускника, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в университете, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников;</li> <li>- раскрытие творческих задатков и способностей</li> </ul>

	<p>студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для студентов, в т.ч. сетевых, дистанционных, адаптированных (для людей с ОВЗ) и т.д.;</li> <li>- содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы;</li> <li>- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;</li> <li>- оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;</li> <li>- изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы;</li> <li>- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;</li> <li>- развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;</li> <li>- осуществление морального и материального стимулирования активных участников творческих коллективов;</li> <li>- развитие движения КВН;</li> <li>- поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурномассовых мероприятий в университете;</li> <li>- повышение уровня участия творческих коллективов в студенческих творческих конкурсах разного уровня;</li> <li>- развитие творческих связей и культурного взаимодействия с учреждениями культуры региона;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие международных студенческих творческих связей; - развитие и поддержание системы целевых модульных семинаров (форумов) по формированию общекультурных и профессиональных компетенций студенчества;</li> <li>- организация творческих мастерских и мастер-классов для молодёжи региона с привлечением ведущих деятелей культуры.</li> </ul>
<p>Прогнозируемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включая умение ориентироваться в современной культурной среде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты логического мышления и др.;</li> <li>- сформированность у обучающихся таких социальнозначимых качеств, как креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга и т.д.;</li> </ul>



	<p>способность к эмоционально-чувственному восприятию</p>
	<p>художественных произведений, мировой и отечественной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обучающихся к межкультурному взаимодействию и диалогу;</li> <li>- количество студентов, задействованных в творческих коллективах колледжа;</li> <li>- количество и качество проведенных в колледже культурно- массовых мероприятий и акций;</li> <li>- разнообразие форм культурно-досуговой деятельности в университете;</li> <li>- повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений университета;</li> <li>- участие творческих коллективов университета в международных, всероссийских и региональных фестивалях, смотрах и конкурсах.</li> </ul>

### **Модуль 7. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни**

<b>Направления и формы работы:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;</li> <li>- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно массовой деятельности и оздоровительного процесса в университете;</li> <li>- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;</li> <li>- расширение спортивных связей между учебными заведениями среднего профессионального образования;</li> <li>- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы университета;</li> <li>- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;</li> <li>- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи университета;</li> </ul>

- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами университета.

Цель	Формирование у студентов мотивационно-ценностных
------	--

	установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.
--	--

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;</li> <li>- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса;</li> <li>- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;</li> <li>- расширение межвузовских спортивных связей;</li> <li>- укрепление и эффективное использование материальнотехнической спортивной базы;</li> <li>- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;</li> <li>- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;</li> <li>- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами;</li> </ul>
--------	---

	<p>- совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи.</p>
<p>Прогнозируемый результат</p>	<p>- усвоение выпускниками компетенций здоровьесбережения: владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; - знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре;</li> <li>- численность студентов, задействованных в работе спортивных секций и команд университета;</li> <li>-количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в университете;</li> <li>- эффективность использования спортивной базы университета;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов колледжа на спортивных соревнованиях различного уровня;</li> <li>- мониторинг количества обучающихся, получивших взыскания за различные виды асоциального поведения.</li> </ul>
--	---

## **Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде**

<b>Направления и формы работы:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы в спортивных секциях и сборных команд университета по различным видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди учебных заведений;</li> <li>- участие сборных команд университета в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях;</li> <li>- проведение Дней здоровья;</li> <li>- организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;</li> <li>- проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашением спортсменов;</li> <li>- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;</li> <li>- проведение лекций специалистов, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков;</li> <li>- проведение конкурсов социумной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;</li> <li>- размещение стендов с информацией антинаркотического и антитабачного содержания, с телефонами доверия;</li> <li>- проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов;</li> <li>- разработка методических рекомендации по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп;</li> <li>- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;</li> <li>- развитие деятельности психологической службы;</li> <li>- участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания,</li> </ul> </li> </ul>
<p>правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей;</li> <li>- участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях.</li> </ul>

Цель	Изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ; пропаганда здорового образа жизни; формирование антинаркотических установок.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями.</li> <li>- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.</li> <li>- систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.</li> <li>- организация работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ.</li> </ul>

**Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив**

<b>Направления и формы работы:</b>
------------------------------------

- организация работы Совета студенческого самоуправления университета;
- развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления университетов региона;
- развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления университета;
- поддержка деятельности регионального штаба студенческих отрядов, популяризация и развитие отрядного движения по направлениям деятельности;
- проведение целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управленческих и организационных навыков студенчества;
- создание интерактивных кейсов для первокурсников - погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;
- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека среди учебных заведений СПО;
- проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов, информационно методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- организация работы по социальной инклюзии депилированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- создание волонтерского отряда по работе со студентами с ограниченными возможностями с целью обеспечения условий для социальной адаптации в студенческом сообществе;
- построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей;
- организация регулярных конкурсов студенческих социальных проектов, и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях региона (проекты с детьми- сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.);
- развитие деятельности студенческих клубов;
- организация работы Штаба студенческих трудовых отрядов университета, формирование, обучение и организация деятельности студенческих трудовых отрядов;
- организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции;
- обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- организация мероприятий, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;
- участие студентов университета в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;
- участие студенческого актива университета в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.

Цель	Защита, представление прав и интересов студентов; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;</li> <li>- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;</li> <li>- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем колледжа, региона и российского общества;</li> <li>- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития;</li> <li>- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;</li> <li>- содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив;</li> <li>- формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков;</li> <li>- консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления;</li> <li>- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества;</li> <li>- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через университетские и другие СМИ.</li> </ul>

<p>Прогнозируемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;</li> <li>- рост количества социально-активных студентов. участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;</li> <li>- выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной, культурно массовой и общественной деятельности;</li> <li>- систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива;</li> <li>- формирование студенческих традиций, брендов, символов;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка нормативно-правовых актов и положений по организации работы органов студенческого самоуправления;</li> <li>- активность студенческих СМИ университета;</li> <li>- высокий уровень осведомленности обучающихся о работе органов студенческого самоуправления колледжа, реализуемых воспитательных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях;</li> <li>- разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления;</li> <li>- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектов по развитию студенческих объединений;</li> <li>- достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного (инновационного) профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.</li> </ul>

### **Модуль 10. Разговоры о важном**

<p><b>Направления и формы работы:</b></p>
<p>- проведение лекций, бесед, дискуссий, дебатов, обмена мнениями, мозговых штурмов по обсуждению вопросов патриотизма, социально-общественной активности, семейных, народных и культурных ценностей, важности исторически-значимых событий, экологических проблем;</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение групповых работ, интерактивных заданий, в том числе, работа с интерактивными картами;</li> <li>- знакомство с историческими справками, литературными образами, традициями различных народов и другой общекультурной информацией;</li> <li>- просмотр видеороликов по следующим темам: патриотическое воспитание, история страны, волонтерская деятельность, культурное наследие, научные достижения, социальный институт;</li> <li>- организация самостоятельных работ по поиску, изучению, анализу и обработке информации в сферах науки, образования, экологии, культуры и искусства;</li> <li>- проведение игр, разыгрывание и анализ проблемных ситуаций; - проведение конкурсов и викторин; - проведение встреч с ветеранами.</li> </ul>	
Цель	Развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование российской идентичности;</li> <li>- формирование интереса к познанию;</li> <li>- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;</li> <li>- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li>- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li> <li>- развитие общекультурной компетентности;</li> <li>- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li>- осознание своего места в обществе;</li> <li>- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> <li>- формирование готовности к личностному самоопределению.</li> </ul>

<p>Прогнозируемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированная гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - сформированное толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- сформированное эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>- сформированное бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</li> <li>- сформированное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- сформированное экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>- сформированное ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.</li> </ul>
--	---

### **3.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

- создание в техникуме единого воспитательного пространства;
- совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (программы, локальные акты и положения);
- создание современной научно-методической и материально - технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурнотворческой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в университете; совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной работы;

- повышение эффективности института классных руководителей в учебных группах; укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;
- использование специализированных мониторинговых программ, позволяющих отслеживать результативность воспитательной деятельности;
- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;
- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;
- развитие общественно-значимых инициатив проектов студенчества университета;
- рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и непосредственно уровня университета.
- повышение результативности участия обучающихся во внутриуниверситетских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);
- рост числа участников творческих коллективов университета и их исполнительского мастерства;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- сформированное основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников;
- активная пропаганда позитивного образа выпускника университета, ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности;
- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;
- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.

#### **4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Итоговая оценка ставится на основе анализа результатов воспитательной деятельности по показателям:

- Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Правовое воспитание;
- Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде;
- Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов; □  
Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни;

- Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде;
- Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив;

***Вопросы для собеседования по оценке воспитанности студента в сфере «Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся»:***

Как вы понимаете социальную значимость и сущность своей будущей профессии?

Если бы у вас были неограниченные возможности, какую специальность вы бы выбрали?

Планируете ли вы связать свою дальнейшую жизнь с получаемой специальностью?

Как вы оцениваете свою профпригодность и какие, на ваш взгляд, вы видите перспективы развития в своей профессиональной сфере?

Как вы оцениваете условия труда в выбранной вами профессии, и какие ваши предложения по их улучшению?

Аргументируйте своё профессиональное самоопределение. Почему вы выбрали эту специальность?

Как вы думаете, востребована ли ваша специальность на современном рынке труда и почему вы так считаете?

***Оценка воспитанности в сфере профессионального и трудового воспитания у студента:***

**Студент:**

Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении и определяет социальную значимость выбранной профессии;

Умеет осуществить самоанализ профессиональной пригодности;

Определяет перспективы развития в профессиональной сфере;

Хорошо знает условия труда и вырабатывает предложения по их улучшению;

Определяет перспективы своего трудоустройства;

Определяет положительные и отрицательные стороны профессии;

Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;

Участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.

***Вопросы для собеседования по оценке воспитанности в сфере «Духовно-нравственное воспитание»:***

Нужны ли в современном мире духовно-нравственные ценности?

Что именно вы подразумеваете, говоря о духовно-нравственных ценностях?

Что по вашему мнению является нравственными нормами?

С какого возраста нужно начинать духовно-нравственное воспитание?

Кто должен заниматься духовно-нравственным воспитанием?

Что является лучшим способом для воспитания у человека духовно-нравственных ценностей?

Как вы думаете, для чего нужно духовно-нравственное воспитание молодежи?

***Оценка воспитанности в сфере духовно-нравственного воспитания у студента:***

**Студент:**

Хорошо знает общепринятые нормы и правила поведения в быту и общественной среде;

Способен к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования и самовоспитания;

Знает и понимает истоки отечественной материальной и духовной культуры, творческое самовыражение личности;

Способен к реализации потенциала традиционной духовнонравственной культуры народов России, российского общества в своей профессиональной деятельности;

Умеет сочетать свои интересы с интересами общества.

***Вопросы для собеседования по оценке воспитанности в сфере «Гражданско-патриотическое воспитание»:***

В чем, на Ваш взгляд, наиболее ярко проявляется патриотизм молодого человека?

Какие, на Ваш взгляд, причины в наибольшей степени отрицательно влияют на формирование у Ваших сверстников нравственно-патриотических качеств?

Что, по Вашему мнению, составляет основу Вашего понимания патриотизма?

Как Вы в среднем оцениваете уровень понимания большинством Ваших сверстников роли и значения патриотизма в современных условиях?

Как Вы относитесь к службе в рядах Вооруженных Сил?

Кто (или что) в наибольшей степени повлиял(о) на Ваше отношение к службе в Вооруженных Силах?

Как соотносятся Ваши личные интересы с общественными в вопросе об отношении к службе в армии?

Участвовали ли Вы в мероприятиях патриотического или военнопатриотического характера за последние 2- 3 года (до поступления в вуз)?

Существует ли, по Вашему мнению, необходимость воссоздания (на новой основе) системы патриотического воспитания для развития патриотизма у каждого гражданина России с детских лет?

***Оценка воспитанности в сфере гражданско-патриотического воспитания у студента:***

**Студент:**

Понимает сущность и особенности российского патриотизма;

Способен к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития страны;

Умеет определять приоритетность ценностей и интересов Отечества перед индивидуальными, семейными, групповыми, корпоративными, национальными, политическими и др.;

Проявляет устойчивый интерес к истории России, к проблемам и особенностям развития современного общества и государства;

Проявляет готовность к непосредственному участию в созидательной деятельности на благо Отечества и его защиты;

Обладает совокупностью навыков, умений, качеств, необходимых для реализации функции защиты Отечества в одной из сфер жизни общества, государства;

Проявляет социальную активность личности, группы в качестве субъекта патриотической деятельности;

Участвует в мероприятиях, способствующих развитию в сфере гражданского-патриотического воспитания.

***Вопросы для собеседования по оценке воспитанности в сфере «Правовое воспитание»:***

Считаете ли Вы необходимым знать о своих правах?

Как Вы думаете, чем поможет Вам знание закона в будущем?

Приходилось ли Вам оказываться в ситуациях, когда Вы ощущали недостаток правовых знаний?

В чем на Ваш взгляд, должна заключаться главная задача изучения правовых знаний в образовательной организации?

Нужен ли, по Вашему мнению, предмет «Право» в образовательной программе?

Согласны ли Вы, что правовая культура определяет правовое поведение человека?

Можно ли ограничить граждан в правах в интересах стабилизации общественных отношений?

Каковы ваши действия, когда должностное лицо намекает на взятку?

Оказавшись свидетелем преступления, Вы сообщите в правоохранительные органы?

***Оценка воспитанности в сфере правового воспитания у студента:***

**Студент:**

Обладает системой знаний в области законов, прав и обязанностей гражданина РФ;

Умеет применять в практической деятельности знания о законодательстве РФ;

Обладает знаниями эффективных методов в области формирования законопослушного поведения.

***Вопросы для собеседования по оценке воспитанности в сфере «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде»:***

Знаете ли Вы, что такое экстремизм?

Насколько серьезной, с Вашей точки зрения, является проблема экстремизма в стране?

Кого, с Вашей точки зрения, можно отнести к экстремистам?

Что, с Вашей точки зрения, является главными причинами того, что люди становятся членами экстремистских группировок?

Что, с Вашей точки зрения, является главным смыслом деятельности религиозно-политических экстремистов?

Можете ли вы сказать про себя, что поддерживаете какие-либо экстремистские идеи?

Можете ли вы сказать, что некоторые экстремистские идеи вызывают у Вас сочувствие?

Видите ли Вы для себя угрозу в наличии экстремистских проявлений?

Есть ли эффективные способы борьбы с экстремизмом?

Какие меры по борьбе с экстремизмом поддержали бы лично Вы?

Как Вы считаете, достаточно ли сейчас ведется воспитательной работы с детьми и молодежью в учебных заведениях по профилактике экстремистских идей?

Сталкиваетесь ли Вы в своей повседневной жизни с проявлениями экстремизма и прочих деструктивных идеологий?

***Оценка воспитанности в сфере профилактики экстремистских проявлений в студенческой среде у студента:***

**Студент:**

Знает основные правовые акты в сфере противодействия экстремистской деятельности в РФ;

Знает основные направления государственной политики РФ в области противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде;

Знает особенности проявлений экстремистской деятельности в современном цифровом пространстве;

Умеет находить и определять эффективные методы профилактики экстремизма и терроризма;

Способен осуществлять деятельность по профилактике экстремизма в соответствии с действующим законодательством.

***Вопросы для собеседования по оценке воспитанности в сфере «Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов»:***

Как часто Вы посещаете культурно-досуговые учреждения?

Как Вы обычно проводите свой досуг?

Что для Вас является основополагающим при выборе деятельности в свободное время?

Откуда Вы обычно получаете информацию о культурно-досуговых мероприятиях?

Какие кружки, секции, клубы по интересам Вы посещаете или хотели бы посещать?

Испытываете ли Вы желание заняться делом, которое абсолютно не знаете?

Считаете ли Вы, что в будущем станете играть столь важную роль, что сможете что-то принципиально изменить?

Считаете ли Вы, что некоторые из Ваших идей принесли бы значительную пользу в той сфере деятельности, в которой Вы работаете / будете / хотели бы работать?

***Оценка воспитанности в сфере развития творческого потенциала и культурного воспитания у студента:***

**Студент:**

Обладает такими личностными качествами как инициативность, творческий и нестандартный подход к решению задач, креативность, оригинальность мышления.

Способен применять теоретические знания для реализации потребностей к творческому развитию и творческой самореализации.

Способен к приобщению ценностей отечественной и зарубежной художественной культуры, образцам народного творчества, классического и современного искусства.

***Вопросы для собеседования по оценке воспитанности в сфере «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»:***

Что для Вас является здоровым образом жизни?

Какое воздействие оказывает на вас социальная реклама здорового образа жизни?

Как Вы оцениваете состояние своего здоровья?

Что Вы предпринимаете для поддержания своего здоровья?

Интересуетесь ли Вы информацией о здоровом образе жизни?

Влияет ли неблагоприятная внешняя среда на здоровый образ жизни?

Является ли здоровый образ жизни залогом долголетия?

Каковы, на Ваш взгляд, наиболее популярные объяснения несоблюдения норм здорового образа жизни?

Какие меры, с вашей точки зрения, будут наиболее актуальными в плане популяризации занятий спортом и ведения здорового образа жизни?

***Оценка воспитанности в сфере формирования системы ценностей здорового и безопасного образа жизни у студента:***

**Студент:**



Способен к улучшению и поддержанию собственного физического, психического и социального здоровья;

Обладает знаниями об основах здорового и безопасного образа жизни, здорового питания, знаний о личной гигиене.

Обладает навыками и нормами поведения, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Умеет выявлять и минимизировать факторы риска, негативно сказывающиеся на здоровье.

***Вопросы для собеседования по оценке воспитанности в сфере «Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде»:***

Поддерживаете ли Вы ограничительные меры на рекламу и продажу алкоголя и табачных изделий?

Поддерживаете ли Вы ограничительные меры на курение в общественных местах?

Как Вы считаете, в чем причина распространения наркомании в последнее время?

Какие мероприятия, по Вашему мнению, более эффективны для профилактики и решения проблем наркомании?

Как бы Вы поступили, если бы Вам предложили попробовать наркотическое средство?

Известна ли Вам законодательная ответственность Российской Федерации за употребление, хранение и сбыт наркотических веществ?

***Оценка воспитанности в сфере профилактики наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде у студента:***

**Студент:**

Обладает знаниями о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека и последствиях злоупотребления ими;

Обладает навыками сознательного отказа от психоактивных веществ в ситуации давления группы;

Обладает знаниями об эффективных мерах профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.

***Вопросы для собеседования по оценке воспитанности в сфере «Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив»:***

Зачем, по Вашему мнению, люди занимаются общественной деятельностью?

Занимаетесь ли Вы общественной деятельностью или собираетесь ли Вы заниматься ею в будущем?

Как Вы думаете, играет ли молодежь значимую роль в жизни общества?

Как именно может проявляться социальная активность молодежи?

Знаете ли Вы о деятельности молодежных организаций и движений?

Хотелось ли Вам стать членом какой-либо молодежной политической? Как Вы можете описать члена молодежной организации?

***Оценка воспитанности в сфере развития конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив у студента:***

**Студент:**

Обладает знанием роли социальной активности молодежи в обществе;

Обладает знанием видов деятельности социальной активности молодежи.

Способен к активным формам работы в органах студенческого самоуправления и других молодежных инициатив;

Обладает навыками конструктивного общения и решения задач в сфере социальной молодежной активности.

***Вопросы для собеседования по оценке воспитанности в сфере «Разговоры о важном»:***

В чём, на Ваш взгляд, заключается уникальность современного гимна России?

Опишите своими словами: кто такой патриот?

Какие, с Вашей точки зрения, главы Российской Конституции важны для молодёжи?

В чём, по Вашему мнению, состоит смысл фразы: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»? Что для Вас является героизмом?

Как Вы думаете, для чего отмечают праздник День пожилых людей?

Какими, на Ваш взгляд, качествами должен обладать человек для создания и поддержания благополучной семейной жизни?

С Вашей точки зрения, почему об одних народах больше информации, чем о других?

Какие Вы можете назвать возможные мотивы добровольческой деятельности?

Как Вы используете достижения науки в повседневной жизни?

Как Вы думаете, для чего люди занимаются творческой деятельностью?

***Оценка воспитанности в сфере «Разговоры о важном»:***

**Студент:**

Умеет выражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Имеет нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Принимает и реализовывает ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Обладает осознанным выбором будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

Умеет использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

Умеет определять назначение и функции различных социальных институтов;

Владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**5.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы** Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по СВ и ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления;
- проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (конференц-зал, библиотека, коворкинг пространство); спортивные сооружения (зал и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Созданы условия для занятий на объектах спорта. Имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры.

### **5.3. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте техникума.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

на период 2023 -2026 учебный год.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023 — 2026 учебный год</b>				
<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы, группы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-3	еженедельно по понедельникам	Классные руководители
<b>Сентябрь</b>				
2	Мастер-класс «Введение в профессию (специальность)»	1	4-8	Мастера п/о
3	Уроки истории. День окончания Второй мировой войны.	1-2	2	Преподаватель истории
4	Экскурсия в пожарную часть №12. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	11	5	Преподаватель и организатор ОБЖ
5	Библиотечная выставка. 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова	1-2	6-8	Библиотекарь
6	Библиотечная выставка. 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова	1-2	6-8	Библиотекарь
7	Диктант, посвященный Международному дню грамотности	1-2	8	Преподаватели русского языка и литературы
8	Уроки истории, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	1-2	9	Преподаватель истории
9	Уроки истории, посвященные 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	1-2	13	Преподаватель истории
10	Виртуальная экскурсия в Ясную Поляну. 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого	1-2	11-13	Библиотекарь
12	Лекция «Экология и автомобиль», посвященная Всемирному Дню без автомобиля	1	22	Преподаватель экологии
13	Классный час «СЕРДЦЕ, ОТДАННОЕ ЛЮДЯМ...». 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	1-2	28	Классные руководители
<b>Октябрь</b>				

14	Творческая встреча, посвященная «Году педагога, наставника и Международному дню музыки»	1	4	Заместитель директора по ВРиСВ
15	Библиотечный урок «Сибирская Муза» 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова	1-2	2-7	Библиотекарь
16	День казачьей воинской славы. Конкурс презентаций	1-2	14	Преподаватель истории, классные руководители
17	Урок истории. День символов герба, флага и гимна.	1-2	24-28	Преподаватель истории
<b>Ноябрь</b>				
18	Классный час, посвященный Дню Международного мира и согласия	1-2	2	Классные руководители
19	Библиотечный урок. 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева	1-2	6-10	Библиотекарь
20	Конкурс буклетов, посвященный 135-летию со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева	1-2	10	Классные руководители
21	Международная просветительская акция «Географический диктант»	1	19	Преподаватель географии
22	Экскурсия в пожарную часть. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	21	23	Преподаватель и организатор ОБЖ
<b>Декабрь</b>				
23	Уроки истории. День неизвестного солдата.	1-2	2	Преподаватель истории
24	Библиотечный урок "Поэт для немногих". 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева	1-2	4-8	Библиотекарь
26	День Конституции Российской Федерации. Олимпиада на знание Конституции РФ	1-2	12	Преподаватель обществознания
27	Единый классный час. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1-3	28	Классные руководители
<b>Январь</b>				
28	Урок истории. День памяти жертв Холокоста	1	26-27	Преподаватель истории
29	Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-3	27	Классные руководители
30	Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее. 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича	1-3	19	Библиотекарь, классные руководители

	Третьякова			
31	Библиотечный урок «Блокадный Ленинград». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	25-27	Библиотекарь
<b>Февраль</b>				
33	Уроки истории. 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова	1-2	5-8	Преподаватель истории
34	Конкурс плакатов, посвященный Дню российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	1-3	8	Классные руководители
35	Экскурсия на предприятие. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	31	16	Преподаватель и организатор ОБЖ
36	Урок родного языка и родной литературы. Международный день родного языка	1-2	21	Преподаватели родного языка и родной литературы
<b>Март</b>				
37	Библиотечный урок «Славянский мост через века», посвященный 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-2	11-14	Библиотекарь
38	Виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову. День воссоединения Крыма с Россией.	1-2	15-19	Преподаватель истории
<b>Апрель</b>				
41	Библиотечный урок. 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя	1-2	1-3	Библиотекарь
42	Встреча с епископом Енисейской епархии,	2	5	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
43	«Сердце, отданное людям». 185 лет со дня	1-2	11-13	Преподаватель



	рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского			географии
44	Урок истории «Преступления латышских пособников нацистов в годы Великой Отечественной войны». Проект «Без срока давности». День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1	18-19	Преподаватель истории
45	Национальный день донора в России. Встреча с лекторской группой «Здоровье - главная ценность», «Донором может стать каждый!»	2	19	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
<b>Май</b>				
46	Классный час «Откуда есть пошла грамота на Руси?». День славянской письменности и культуры	1-2	24	Классные руководители
47	Уроки истории «Золотой век Екатерины II» 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	1-2	2-5	Преподаватель истории
48	Библиотечный урок «С любовью к русской деревне» 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева	1-2	2-6	Библиотекарь
49	Виртуальная экскурсия по дом-музею Шолохова, ко Дню рождения Шолохова М.А. Международный день музеев.	1-2	18-24	Библиотекарь
<b>Июнь</b>				
50	Конкурс чтецов, посвященный 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина	1-2	6	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы
51	Библиотечная выставка. 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева	1-2	7	Библиотекарь
<b>2. Кураторство</b>				
1	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	1-3	ежемесячно	Классные руководители
2	Мониторинг выявления жертв домашнего насилия, анализ результатов	1-3	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	1-3	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог

<b>Август</b>				
4	Родительское собрание: - «Организация учебно-воспитательного процесса в техникуме в 2023-2024 учебный год»; - «Правовая ответственность за употребление, сбыт и хранение запрещенных наркотических, психотропных веществ, ПАВ и их синтетических аналогов. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних граждан за преступления в сфере оборота наркотиков».	1	30	Классные руководители, администрация техникума
<b>Сентябрь</b>				
5	Составление социального паспорта группы	1-3	9	Классные руководители
6	Родительское собрание «Образовательный потенциал информационного пространства. Цифровая образовательная среда и электронные базы знаний».	1	10,17	Классные руководители, администрация техникума
6	Тренинговое занятие по адаптации первокурсников	1	11-23	Педагог- психолог
7	Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения	1	25-29	Классные руководители, педагог-психолог
8	Социально-психологическое тестирование	1	25-29	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
<b>Октябрь</b>				
9	Социально-психологическое тестирование	2-3	1-25	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
10	Социометрическое исследование	1-3	16-20	Классные руководители, педагог-психолог
11	Заполнение «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	1-3	9-13	Классные руководители
<b>Ноябрь</b>				
12	Анкетирование обучающихся «Жертва домашнего насилия»	1-2	20-24	Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог
<b>Декабрь</b>				
13	Родительское собрание «Как гражданское	3	2,9	Классные

	общество может противодействовать коррупции?»			руководители
<b>Январь</b>				
14	Классный час «Семейные ценности в современном обществе»	1-3	22-25	Классные руководители
<b>Февраль</b>				
15	Заполнение «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	1-3	26-29	Классные руководители
<b>Март</b>				
16	Родительское собрание «Защита персональных данных от несанкционированного доступа злоумышленников в сети Интернет»	3	16	Классные руководители
<b>Май</b>				
17	Классный час «Семейные ценности и традиции, о любви, верности и уважении»	1	27-30	Классные руководители
<b>Июнь</b>				
18	Родительское собрание «Противоправные действия в отношении несовершеннолетних в сети Интернет»	1	8, 15	Классные руководители
<b>3. Наставничество</b>				
1	Участие обучающихся в Грантовых конкурсах «Росмолодежи»	1-3	в течение года	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
2	Реализация программы «Наставничество»	1-3	в течение года	Заместитель директора по УПР
3	«Педагог-обучающийся»: - «педагог - неуспевающий обучающийся»; - «руководитель группы - обучающийся»; - «педагог - талантливый обучающийся».	1-3	в течение года	Наставники
4	«Работодатель-обучающийся»: - «успешный профессионал»; - «работодатель - будущий сотрудник».	1-3	в течение года	Наставники
5	«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий - неуспевающий»; - «лидер - пассивный»; - «равный - равному».	1-3	в течение года	Наставники
6	Реализация программы по адаптации детей-инвалидов «Диалог. 3Д-Эффект»	1-2	в течение года	Педагог- психолог
7	Реализация индивидуальных программ реабилитации обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП	1-2	ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
8	Реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся, находящихся в	1-3	ежемесячно	Социальный педагог,

	кризисном состоянии и группе суицидального риска			классные руководители, педагог-психолог
<b>Сентябрь</b>				
9	Регистрация обучающихся на платформе РДДМ «Движение первых»	1	25-29	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
<b>Декабрь</b>				
10	Регистрация на Всероссийской платформе Добро.ру	1	4-7	Наставники
<b>Январь</b>				
11	Мониторинг адаптации детей-сирот в социуме	1-2	18	Социальный педагог
<b>Февраль</b>				
12	Урок финансовой грамотности для детей-сирот, лиц из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей «Семейный бюджет»	1-3	27	Социальный педагог
<b>Март</b>				
13	Конкурс видео-роликов «Мой наставник»	1-3	18-25	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
<b>Апрель</b>				
14	Разработка проектов для участия во Всероссийской премии «МыВместе»	1-2	в течение месяца	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
<b>Май</b>				
15	Регистрация и участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проекта «Россия - страна возможностей»	1	13-15	Наставники
<b>Июнь</b>				
16	Урок «Сознательное родительство» лиц из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	3	18	Социальный педагог
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	1-3	еженедельно	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО

<b>Сентябрь</b>				
2	День знаний. Урок знаний.	1-3	1	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители
4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час "Памяти жертв Беслана"	1-3	2	Классные руководители
<b>Октябрь</b>				
6	День среднего профессионального образования. Посвящение в первокурсники. Праздничный концерт.	1-3	4	Заместитель директора по ВРиСВ, Студ.Совет
<b>Ноябрь</b>				
7	День начала Нюрнбергского процесса. Передвижная выставка	1	20	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
8	День Матери - конкурс чтецов	1-2	24	Преподаватели литературы, русского языка, библиотекарь
9	Единый классный час. День Государственного герба Российской Федерации.	1-2	30	Классные руководители
10	Декада общеобразовательных дисциплин	1-2	20-30	Председатель МЦК
<b>Декабрь</b>				
11	Международный день художника. Мастер-класс по рисованию в технике пера Салаткиным С.Г.- заслуженный художник Эвенкии, почетный житель.	1	8	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО

13	Новогодняя шоу-программа	1-3	26	Заместитель директора по ВРиСВ, председатель Студ.Совета
<b>Январь</b>				
14	Праздничный концерт, посвященный Дню российского студенчества, ДК	1-3	25	Заместитель директора по ВРиСВ
<b>Февраль</b>				
15	Урок мужества, встреча с ветеранами общественной организации «Боевое братство» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-3	15	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
16	День защитника Отечества, праздничный концерт	1-3	22	Заместитель директора по ВРиСВ
17	Декада, посвящённая Дню защитников Отечества	1-3	по отдельном у плану	Заместитель директора по ВР и СВ
<b>Март</b>				
18	Международный женский день. Конкурс чтецов «Мы славим женщину»	1-3	7	Преподаватели литературы, русского языка, библиотекарь
19	Всемирный день театра. Посещение ДК на спектакль	2	27	Заместитель директора по ВР и СВ, классные руководители
<b>Апрель</b>				
21	Конкурс чтецов «Была весна - была Победа», посвященный 79- ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-2	30	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь
<b>Май</b>				
22	Декада славы, посвящённая 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-2	по отдельном у плану	Заместитель директора по ВР и СВ, классные руководители
<b>Июнь</b>				

23	День эколога. Эко-марафон по сбору батареек	1-3	5	Классные руководители
24	Конкурс чтецов, посвященный Дню русского языка.	1-2	6	Преподаватели литературы, русского языка, библиотекарь
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
<b>Сентябрь</b>				
1	Оформление стенда «Советы психолога»	1 этаж	4	Заместитель директора по ВР и СВ
<b>Октябрь</b>				
2	Проект «Парта героя»		2	Заместитель директора по ВР и СВ
<b>Ноябрь</b>				
3	Оформление стенда «Движение первых»	2 этаж	16	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
<b>Декабрь</b>				
4	Оформление стенда «Добро»	ЭМТ	1	Заместитель директора по ВР и СВ
<b>Январь</b>				
5	Оформление баннера, посвященного году Российской академии наук	фасад техникума	23	Заместитель директора по ВР и СВ
<b>Февраль</b>				
6	Оформление стенда «Наши Герои»	2 этаж	12	Заместитель директора по ВР и СВ
<b>Март</b>				
7	Обновление Фото галереи техникума, фото лучших обучающихся техникума	1 этаж	21	Заместитель директора по ВР и СВ
<b>Апрель</b>				
8	Установка боксов для сбора вещей	1 этаж	25	Заместитель директора по ВР и СВ
<b>Май</b>				
9	Установка баннера «День Победы»	фойе техникума	2	Заместитель директора по ВР и СВ
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
<b>Сентябрь</b>				

1	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные «Серьезный мир несерьезных подростков»	1	6	Методист, классные руководители
2	Родительское собрание «Подросток, семья и психическое здоровье обучающихся»	1	9,16	Классные руководители
3	Родительское собрание «Деструктивные группы и сообщества социальных сетей»	2	23, 30	Классные руководители
<b>Октябрь</b>				
4	Родительское собрание: «Взаимопонимание между родителями и взрослыми детьми»	3	14,21	Классные руководители
5	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные «Безопасность детей в Интернете»	1-3	19	классные руководители
<b>Ноябрь</b>				
6	Родительское собрание «Причины суицидального поведения. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	2	11,18	Классные руководители, педагог-психолог
7	Памятка для размещения в родительских чатах «Безопасность на дорогах»	1-3	21	классные руководители
<b>Декабрь</b>				
8	Родительское собрание «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»	1	9,16	Классные руководители
9	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные «Кибербуллинг: что делать родителям?»	1	19	Методист, классные руководители
<b>Январь</b>				
10	Памятка для размещения в родительских чатах «Осторожность на открытых водоемах в зимний период»	1-3	12	Методист, классные руководители
11	Родительский всеобуч «Конфликты и способы выхода из них»	1-3	19	Педагог- психолог
<b>Февраль</b>				
12	Родительское собрание «Как установить гармоничные отношения родителей и детей»	1	3,10	Классные руководители
13	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные «Как выявить вовлеченность ребенка в «группы смерти»	1-3	30	Методист, классные руководители
<b>Март</b>				
14	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные «Как выявить вовлеченность ребенка в «группы смерти»	1-3	5	Методист, классные руководители
<b>Апрель</b>				
15	Родительское собрание «Юношеская любовь: первые трудности»	2	13,20	Классные руководители,
16	Памятка для размещения в родительских чатах	1-2	27	Методист,



	«Пожарная безопасность»			классные руководители
<b>Май</b>				
17	Родительский всеобуч «Профилактика стрессовых состояний»	1	18	Педагог- психолог
18	Памятка для размещения в родительских чатах «Как противостоять угрозе терроризма»	1-2	25	Методист, классные руководители
<b>Июнь</b>				
19	Родительский всеобуч «Оказание помощи обучающимся в период сдачи экзаменов, итоговой аттестации»	2-4	1	Педагог- психолог
<b>7. Самоуправление</b>				
<b>Сентябрь</b>				
1	Проведение отборочного этапа регионального конкурса «Студент года». Регистрация участников на платформе	2-3	8	Заместитель директора по ВР и СВ, Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
2	Утверждение состава старостата (выборы старост по группам)	1-3	15	Классные руководители
3	Заседание Старостата. Утверждение плана работы старостата и регламента работы на учебный год. Основные направления деятельности старостата	1-3	26	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
<b>Октябрь</b>				
4	Выборы представителей Студенческого Совета, распределение функционала	1-3	13	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
5	Заседание Студенческого Совета. Отчет о работе Студенческого совета за 2022-2023 уч.год. Знакомство студентов нового набора с Положением о Студенческом совете.	1-3	26	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
<b>Ноябрь</b>				
6	Тренинговое занятие на знакомство и сплочение Студенческого актива	1-3	2	Педагог- психолог
7	Уроки Доброты	1	29-30	Руководитель волонтерского отряда «Бэлжмни»

				, наставники учебных групп
<b>Декабрь</b>				
8	День добровольца (волонтера) в России. Конкурс «Доброволец года»	2-3	5	Председатель Студ. Совета
9	Заседание старостата. Подготовка к промежуточной аттестации, анализ посещаемости и успеваемости	1-3	7	Старостат
10	Оформление техникума к Новому году, создание новогодней инсталляции в холле для фотосессий	1-3	8	Председатель Студ. Совета
<b>Январь</b>				
11	Акция «Обнимашки!», посвященная Международному дню объятий	1-3	20	Председатель Студ. Совета
12	Заседание старостата «Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню российского студенчества»	1-3	15	Председатель Студ. Совета
<b>Февраль</b>				
13	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой	1-3	1-2	Председатель Студ. Совета
14	Заседание старостата с участием старост групп по основным проблемам организации учебного процесса в техникуме: итоги зимней сессии (анализ основных проблем)	1-3	20	Старостат
<b>Март</b>				
15	«Весенний переполох» поздравительный квест, посвященный Международному женскому дню	1-3	7	Председатель Студ. Совета
<b>Апрель</b>				
16	Заседание старостата «Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы»	1-3	18	Председатель Студ. Совета
17	День российского парламентаризма. Встреча с депутатом Законодательного собрания Красноярского края В.М.Фаруковым	3	26	Заместитель директора по ВРиСВ, председатель Студ. Совета
<b>Май</b>				
18	Участие Студенческого Совета, Старостата в разработке рабочей программы воспитания	1-3	в течение месяца	Председатель Студ. Совета
19	Международный день семьи - фотоконкурс «Крепка семья - крепка Россия»	1-3	13-14	Председатель Студ. Совета
20	Конкурс слоганов, посвященный Дню детских общественных организаций России	1-2	19	Председатель Студ. Совета
21	Заседание старостата. Подготовка к промежуточной аттестации, анализ посещаемости и успеваемости	1-3	28	Старостат

<b>Июнь</b>				
22	Заседание Старостата, Студенческого Совета Итоги рейтинга по группам (номинации «Лучшая группа»)	1-3	28	Старостат
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Заседание Совета профилактики	1-3	ежемесячно	Заместитель директора по ВРиСВ
<b>Сентябрь</b>				
2	Инструктажи по соблюдению правил техники безопасности в быту, правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению ПДД, антитеррористической и пожарной безопасности, правилам безопасности в сети Интернет	1-3	2-4	Классные руководители
3	Классный час по профилактике суицидального поведения «Просто жить»	3	6-9	Классные руководители
4	Информационно-разъяснительное мероприятие «Что означает быть взрослым», «Уголовная и административная ответственность граждан», «Право выбора»	1	6	Социальный педагог
5	Встреча с инспектором ОПДН «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм», «Профилактика употребления ПАВ»	1-3	12-13	Социальный педагог, классные руководители
6	Встреча с инспектором КПДН «Уголовная ответственность за хранение и сбыт наркотиков»	1	20-21	Социальный педагог, классные руководители
7	Час доверия «Телефон, почта доверия»	1-3	4-30	Педагог- психолог, социальный педагог
8	Классный час по профилактике суицидального поведения «Поверь в себя»	2	13-15	Классные руководители
9	Профилактическая акция «Внимание, дети!» Встреча с инспектором ГИБДД	1-2	4-10	Социальный педагог, сотрудники ГИБДД
10	<b>Неделя дорожной безопасности:</b> - Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей; - Требования к водителям мопедов, скутеров; - Общие обязанности водителей	1 2 3	4-10	Социальный - педагог, преподаватели ТО
11	Классный час по профилактике суицидального поведения «Что мешает дружбе?»	1	20-22	Классные руководители
12	Классный час по профилактике суицидального	4	27-29	Классные

	поведения «У мей сказать нет»			руководители
13	Родительский всеобуч «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся»	1	30	Педагог- психолог
<b>Октябрь</b>				
14	Классный час по профилактике суицидального поведения «Если ты окажешься на распутье...»	2	4-6	Классные руководители
15	Дискуссия «Профилактика правонарушений и преступлений, потребление спиртных и наркотических средств обучающимися»	1-2	11-17	Социальный педагог
16	Классный час по профилактике суицидального поведения «Мы разные, но мы рядом»	1	18-20	Классные руководители
17	Встреча с лекторской группой «Здоровье - главная ценность» «Инфекции»	2	23-27	Социальный педагог
18	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!»	1-3	23-27	Социальный педагог
<b>Ноябрь</b>				
19	Мониторинг наркоситуации в ЭМР. «Изучение проблемы алкоголизма и наркомании в молодежной среде».	1-2	по плану антинаркотической комиссии	Социальный педагог
20	Классный час по профилактике суицидального поведения «Мир моих чувств и эмоций»	2	8-10	Классные руководители
21	Встреча с инспектором ПДН «Уголовная ответственность за хранение и сбыт наркотиков»	2	15-17	Социальный педагог
22	Классный час по профилактике суицидального поведения «Осторожно, опасность!»	1	22-24	Классные руководители
23	Акция «Письмо матери»	1-2	27-29	Педагог- психолог
<b>Декабрь</b>				
24	Встреча с лекторской группой «Здоровье - главная ценность» «Профилактика ВИЧ - инфекций»	1	1	Социальный педагог
25	Классный час по профилактике суицидального поведения «Жизнь прекрасна»	2	6-8	Классные руководители
26	Конкурс плакатов социальной рекламы «Коррупции - нет!» посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	1-2	6	Классные руководители
27	Классный час «Коррупция - проблема современного общества»	1-2	6-8	Классные руководители
28	Круглый стол «Экстремизм - не наша тема!»	1-2	7	Социальный педагог
29	Видео-лекторий по профилактике наркомании	1-2	14-16	Социальный педагог
30	Классный час по профилактике суицидального поведения «Грудное решение»	1	13-15	Классные руководители
<b>Январь</b>				

31	Дискуссия «Учись решать конфликты мирным путем», «Последствия необдуманных поступков»	1-2	16-19	Социальный педагог
32	Классный час по профилактике суицидального поведения «Карта жизни»	2	17-19	Классные руководители
33	Встреча с инспектором ГИБДД по профилактике ДТП в зимний период времени	1-2	18-19	Социальный педагог
34	Встреча с психологом наркологического отделения по профилактике употребления ПАВ	1-2	22-23	Социальный педагог
35	Круглый стол «Хочу жить!»	1	29-31	Классные руководители, педагог-психолог
36	Встреча с лекторской группой «Здоровье - главная ценность» «Инфекции»	2	30	Социальный педагог
<b>Февраль</b>				
37	Классный час по профилактике суицидального поведения «Жить - Здорово!»	1	5-8	Классные руководители
38	Встреча с инспектором ОПДН «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность за нарушение установленного порядка организации, либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия», «Половая неприкосновенность»	1-2	6-9	Социальный педагог
39	Классный час по профилактике суицидального поведения «Это страшное слово...»	2	14-16	Классные руководители
40	Тренинговое занятие «Жизненная прямая»	3	14-16	Педагог- психолог
41	Классный час «Российское законодательство против коррупции»	1-3	28	Классные руководители
<b>Март</b>				
42	Тренинговое занятие «Коридор безопасности»	2	4-6	Педагог- психолог
43	Классный час «Компьютерные игры. Вред или польза?»	1	4-6	Классные руководители
44	Встреча с лекторской группой «Здоровье - главная ценность» «Болезни грязных рук»	3	12	Социальный педагог
45	Беседа «Как не стать жертвой вербовщиков»	1-2	14	Социальный педагог
46	Классный час «5 популярных вопросов про закон и Интернет»	2	14-15	Классные руководители
47	Классный час «Шантаж интимными фотографиями. Что делать и как себя обезопасить»	3	18-20	Классные руководители
48	Тренинговое занятие «Мои страхи»	1	25-27	Педагог- психолог
49	Всероссийская акция	1-3	25-29	Социальный педагог

	«Сообща, где торгуют смертью!»			Педагог
<b>Апрель</b>				
50	Классный час по профилактике суицидального поведения «Умей ценить настоящее»	1	3-5	Классные руководители
51	Встреча с лекторской группой «Здоровье - главная ценность» «Я выбираю здоровое будущее, а ты?»	1-2	22-23	Социальный педагог
52	Встреча с инспектором ОПДН «Преступления, совершаемые с помощью IT- технологий», «Разжигание межнациональной розни»	1-2	24-26	Социальный педагог
<b>Май</b>				
53	Встреча с членами антинаркотической комиссии ЭМР	1	10	Заместитель директора по ВРиСВ
54	Видео-лекторий «Правда о табаке», «Табак и мужское здоровье»	2	14-16	Классные руководители
55	Тренинговое занятие «Шаг навстречу или общаюсь и познаю себя»	1	15-17	Педагог- психолог
56	Тренинговое занятие «Жить в мире с собой и другими»	2	22-24	Педагог- психолог
57	Международный день по борьбе с курением - Всемирный день без табака. Акция «Сигарету на конфету»	1-2	31	Социальный педагог, педагог- психолог
<b>Июнь</b>				
58	Беседа «За жизнь без наркотиков!»	1-2	3-4	Классные руководители
59	Круглый стол «Выход есть всегда»	2	5-7	Педагог- психолог
60	Классный час «Социальные сети с «зеленым» светом»	1	5-7	Классные руководители
61	Классный час «Я что-то нажал/а и все пропало!» Как защитить свои персональные данные»	2	13-15	Классные руководители
62	Классный час «Как не попасть на крючок к мошенникам?»	3	24-25	Классные руководители
63	Инструктаж «Мое безопасное лето»	1-2	27-28	Классные руководители
64	Встреча обучающихся с инспектором ОМВД России в ЭМР «Риски вовлечения подростков в преступные сообщества»	1-2	18-21	Социальный педагог, классные руководители
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
<b>Октябрь</b>				
1	Экскурсия в ДОУ №1	11	18	Мастер п/о
<b>Декабрь</b>				
2	Экскурсия в ДОУ №2	21	14	Мастер п/о
<b>Январь</b>				
3	Круглый стол с руководителем центра занятости	31	24	Мастер п/о

<b>Февраль</b>				
4	Экскурсия в ДОУ№3	31	20	Мастер п/о
<b>Март</b>				
13	МЦК классных руководителей. Круглый стол с руководителями ДОУ	классные руководители	19	Руководитель МЦК классных руководителей, старший мастер п/о
14	Круглый стол студенты и сотрудники Центра образования Эвенков	11	12	Мастер п/о
<b>Апрель</b>				
15	Акция «Наша общая Победа»	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	18	Руководитель отряда волонтеров «Бэлэмни» Руководитель
<b>Май</b>				
16	Мастер-класс	21	25	Мастер п/о
<b>Июнь</b>				
17	Круглый стол с руководителем управления образования ЭМР	11	18	Мастер п/о
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Ярмарки вакансий, дни открытых дверей в ДОУ	3	по отдельному графику	Классные руководители
<b>Сентябрь</b>				
2	Конкурс промороликов «СПО в объективе»	1-3	1-18	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
3	Шаг в будущее: карьерный путеводитель СПО экскурсия	1-2	1-30	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
4	Акция «Вдохновляющие истории»	1-3	1-18	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию

				с ДОО
5	Взлетай выше: встречи с работодателями	3-4	1-28	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
6	Акция «Истории про историю»	1-3	1-18	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
8	Классные часы, посвящённые празднованию Дню среднего профессионального образования	1-2	28-29	Классные руководители
<b>Ноябрь</b>				
9	Выставка 2 «Дошкольное образование»	11, 21	14-15	Мастер п/о
<b>Январь</b>				
10	Семинар по предпринимательству «Организация предпринимательской деятельности»	3	19	Председатель МЦК проф.дисциплин
<b>Февраль</b>				
11	Участие в региональном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы»	1	по отдельному графику	Мастер п/о
12	Семинар по предпринимательству «Разработка бизнес плана»	3	20	Председатель МЦК проф.дисциплин
<b>Апрель</b>				
13	Классный час «Профессиональная этика, культура общения»	3	18	Классные руководители
<b>Май</b>				
14	Встреча с выпускником техникума ДО	11	27	Мастер п/о
<b>11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				
1	Освещение мероприятий на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» информационно телекоммуникационной сети «Интернет»	Медиа клуб	В течение года	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию



				с ДОО
<b>Сентябрь</b>				
2	Выпуск стенгазеты «Международный день распространения грамотности»	Пресс-центр	6	Классные руководители
3	Гид по подготовке текста и поиск информации для публикаций и видеороликов	Медиа клуб	19	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
<b>Октябрь</b>				
4	Гид по написанию постов в социальных сетях	Медиа клуб	19	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
<b>Ноябрь</b>				
5	Выпуск стенгазеты, посвященный Дню народного единства	Пресс-центр	2	Классные руководители
<b>Декабрь</b>				
6	Конкурс видео поздравлений, посвященного Дню энергетика	Медиа клуб	21	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
<b>Январь</b>				
7	Мастер-класс «Технология создания социального видеоролика»	Медиа клуб	18	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
<b>Февраль</b>				
8	Гид «Репортаж с места событий»	Медиа клуб	14	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
<b>Март</b>				
9	Выпуск газеты, посвященной 90-летию со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	Пресс-центр	8	Классные руководители
10	Мастер-класс «Освещение, продвижение проектов в социальных сетях»	Медиа клуб	19	Советник директора по воспитательной работе и

				взаимодействию с ДОО
<b>Апрель</b>				
11	Конкурс буклетов «Великие космонавты России»	Пресс-центр	27	Классные руководители
12	Выпуск стенгазеты «Праздник Весны и Труда»	Пресс-центр	29	Классные руководители
<b>Май</b>				
13	Гид «Социологический опрос в соц. сетях»	Медиа клуб	16	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
<b>Июнь</b>				
14	Выпуск газеты, посвященной 100-летию со дня рождения героя ВОВ Р.Я. Комбагира	Пресс-центр	1	Классные руководители
<b>12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Участие во Всероссийской акции #МыВместе по оказанию помощи мобилизованным и их семьям	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	Еженедельно	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
2	Акция «МОСТ» (мы согреем своим теплом, адресная помощь инвалидам, маломобильным гражданам поселка)	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	по запросу	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
3	Участие волонтеров в тестировании нормативов ГТО	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	по запросу	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
<b>Сентябрь</b>				
4	Участие в организации и проведении праздничных мероприятий. Эвенкийский новый год, День местного жителя, Проводы зимы	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	2	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
5	«День добрых дел». Акция по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих СВО	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	6	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
6	Международный день пожилых людей. Акция МОСТ	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	31	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
<b>Октябрь</b>				
7	Участие в номинации «ДОБРО.ЦЕНТР» Регионального конкурса «ДОБРО»	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	3	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»

8	День защиты животных. Благотворительная акция помощь бездомным животным «Не предавайте верность»	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	4	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
9	Акция «Улицы нашего города»	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	16-20	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
10	Экологическая акция «Сделаем вместе». Парк «Победы»	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	28	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
<b>Ноябрь</b>				
11	День народного единства	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	4	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
<b>Декабрь</b>				
12	Международный день инвалидов. Акция МОСТ (поздравление людей преклонного возраста проживающих в пансионате для пожилых и инвалидов)	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	2	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
13	Участие в региональном фестивале «Добро»	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»		Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
14	Награждение лучших добровольцев «Силы Добра»	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	5	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
15	Участие в Краевом конкурсе «Доброволец года-202»	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	5	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
16	Агитационно-общественная акция «Скажи коррупции: нет!», приуроченная к Международному Дню борьбы с коррупцией (Площадь Победы)	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	9	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
17	Акция «Новый год в каждый дом», спектакль для детей сотрудников техникума и семьям служащих в СВО	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	27-29	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
18	Новогодняя акция «МОСТ» (поздравление людей преклонного возраста проживающих в пансионате п.Ванавара)	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	25-29	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
19	Акция «Новый год в каждый дом» (подарки детям служащих в СВО п.Тура, п.Байкит, п.Ванавара)	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	25-29	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»

<b>Январь</b>				
20	Участие волонтеров в организации и проведении «Дня студента»	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	25	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
<b>Февраль</b>				
21	Участие в поселковом концерте, посвященном Дню защитника Отечества	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	22	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
<b>Март</b>				
22	Акция «Вам, любимые!», поздравление жен, дочерей, матерей военнослужащих	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	7	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
23	Участие в проведении поселкового праздничного мероприятия «Сударыня, Масленица!»	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	17	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
<b>Апрель</b>				
25	Всемирный день Земли. Экологическая акция «Сделаем вместе».	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	22	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
26	Акция «Улицы нашего поселка»	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	25	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
<b>Май</b>				
27	Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка»	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	3	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
28	Участие в театрализации Парада Победа (Площадь у администрации)	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	9	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
29	Акция, посвященная Международному дню детского телефона доверия (распространение информационных буклетов студентам техникума, жителям поселка- Площадь центральная поселка)	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	17	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
30	Участие в Федеральном проекте «Формирование комфортной сельской среды» - 2024	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	1-30	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
<b>Июнь</b>				

31	Международный день защиты детей. Акция «Мечтают все!».	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	1	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
32	День России. Акция «С Днём рождения Россия!»	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	15	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
33	День медицинского работника. Акция «Поздравок для волонтеров-медиков»	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	16	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
34	День памяти и скорби - акция «Свечапамяти»	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	22	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
35	Участие в митинге, посвященной началу Великой Отечественной войны	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»	22	Добровольцы отряда волонтеров «Бэлэмни»
<b>13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»</b>				
1	Подготовка и участие команды техникума в спортивной поселковой Спартакиаде 2023-2024 «Молодежь за здоровый образ жизни»: -Дартс; -Шахматы; -Настольный теннис; -Легкая атлетика; -Перетягивание каната; -Гиревой спорт; -Волейбол; -Баскетбол; - Минифутбол	1-3	в течение года	Руководитель физического воспитания
<b>Сентябрь</b>				
2	Фотоконкурс «Я - Спорт's MEN»	1-3	15	Руководитель физического воспитания
3	Подготовка и участие студентов в «Кросс нации»	1-3	по плану Спорт. Клуба	Руководитель физического воспитания
4	Онлайн фотоконкурс «Лучшие места для туризма»	1-3	27	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
<b>Октябрь</b>				
5	Сбор заявок для сдачи обучающимися Всероссийского Комплекса ГТО	1-3	16-20	Руководитель физического воспитания
6	Сдача норматива ГТО	1-3	26-27	Руководитель физического воспитания
<b>Ноябрь</b>				

7	Первенство техникума по пневматической стрельбе	1-2	15	Руководитель ССК
<b>Декабрь</b>				
8	Первенство техникума по шахматам	1-2	14	Руководитель ССК
<b>Январь</b>				
9	Первенство техникума по гиревому спорту	1-3	18	Руководитель физического воспитания
<b>Февраль</b>				
10	Первенство техникума по волейболу	1-3	12-16	Руководитель физического воспитания
<b>Март</b>				
11	Соревнования по дартс среди девушек, освященные 8 марта	1-3	5	Руководитель физического воспитания
<b>Апрель</b>				
12	«Подзарядка», посвященная Всероссийскому дню здоровья	1-2	5	Руководитель ССК
<b>Май</b>				
13	Первенство техникума по футболу	1-2	20-25	Руководитель физического воспитания
<b>Июнь</b>				
14	День Здоровья	1-2	11	Руководитель физического воспитания